



FUZHOU MELBOURNE
POLYTECHNIC

福州墨尔本理工职业学院

福建省康祥国际旅行社有限公司

参与高等职业教育人才培养

年度报告

(2025)

福州墨尔本理工职业学院

2025年12月

目录

一、企业概况	3
二、企业参与办学总体情况	3
三、企业资源投入	4
四、企业参与教育教学改革	5
(一) 校企协同优化人才体系, 共筑金专业	5
(二) 校企协同重构项目课程, 共研金课程	5
(三) 校企协同开发新型载体, 共编金教材	7
(四) 校企协同打通双向流动, 共育金教师	8
(五) 校企协同集成虚实资源, 共建金基地	8
五、助推校企发展成效	9
(一) 人才培养质量实现跨越式提升	9
(二) 教学资源与成果建设取得丰硕成果	10
(三) 社会服务与行业影响力稳步增强	10
六、展望与规划	10

一、企业概况

福建省康祥国际旅行社有限公司是一家深耕文旅行业 21 年的全域旅游企业，始终以打造高品质旅游体验为己任，坚守“关注客户，用心服务，创造特色，打造品牌”的经营理念。公司业务布局广泛，旗下涵盖福建省康祥汽车服务有限公司、福建青旅国际旅行社有限公司福州市鼓楼区康祥营业部等文旅行业上下游企业，主营业务覆盖地接、国内国际旅游、定制旅游、职工疗休养、康养旅游、机票、签证、大巴租赁、活动策划、品牌管理、党建活动、研学、工会活动等多个领域。同时，公司具备三大核心优势：拥有覆盖全国的旅游线路资源库及海外合作网络，能为学生提供多元化实践场景与国际文旅交流平台；创新研发“数字文旅云平台”，集成 VR 全景导览、智慧票务管理等前沿技术，可支撑产业学院开展数字文旅产品设计、智慧旅游运营等实训课程；专业团队中持有高级导游证、研学导师证等资质的行业专家占比超 40%，能深度参与产业学院课程体系建设，定期开展项目化教学与实习指导。凭借在资源整合、技术赋能及师资储备方面的显著优势，公司能够有力推动产业学院在人才培养、技术研发、社会服务等领域的建设。

二、企业参与办学总体情况

福建省康祥国际旅行社有限公司深度融入高职教育，依托学校中外合作办学优势，联合共建数字文旅产业学院，构建了产教协同、国际视野鲜明的人才共育平台。企业将行业前沿标准、国际先进课程（如澳洲 TAFE 体系）与真实文旅项目引入教学，深度参与专业与课程建设，合作开发了《酒店活动策划与组织》等省级精品在线课程及专业教学资源库。

通过开放导游服务、研学策划等核心岗位，提供专项奖励，企业支撑了学生顶岗实习与创新创业实践，助力学生在“挑战杯”等国家级、省级赛事中屡获佳绩。同时，企业积极投入“五金”建设，组建高水平兼职教师团队，共建省级示范性虚拟仿真实训基地，并开发配套实训教材，实现了教学过程与产业过程、学习内容与职业标准的有效对接，为培养契合文旅产业高质量发展需求的高素质技术技能人才提供了坚实支撑。

三、企业资源投入

福建省康祥国际旅行社有限公司以校企合作及产业学院建设项目为依托，从多维度投入资源，为产教融合提供有力支撑，深度参与教育教学全过程。

经费投入方面，企业累计投入 566 万元，专项用于产业学院课程开发、实训资源建设及合作项目推进，同时设立优秀实习生奖励基金，激励学生参与实践学习。

设备与实训资源投入上，企业开放旗下合作景区、研学基地等实景资源，联合开发近三十门虚拟仿真课程，助力建成省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，构建“理虚实一体化”实训体系。

师资与教学资源投入维度，企业组建 9 人兼职教师团队，承担学校各相关专业课程教学任务，涵盖专业课程实践环节与认知实习，联合开发《酒店活动策划与组织》等 2 门省级精品在线课程、省级专业教学资源库，为教学提供丰富产业资源。

四、企业参与教育教学改革

（一）校企协同优化人才体系，共筑金专业

福建省康祥国际旅行社有限公司积极参与我校专业建设，校企双方根据数字文旅专业群的人才需求，共同探索模块化的人才培养模式，共同开展行业人才需求调研，2025年度完成数字文旅专业群课程体系搭建及2024、2025级共计12份人才培养方案修订编制工作。



图 4.1 我校与福建省康祥国际旅行社有限公司企业导师共同搭建专业群课程体系

（二）校企协同重构项目课程，共研金课程

公司与企业导师将大量真实运营案例、项目任务书、客户服务标准引入课堂，与学校教师共同对传统课程进行“项目化”重构，2025年度企业组织兼职教师团队，承担学校各相关专业课程教学任务共计146学时，具体涵盖专业课程实践环节与认知实习等。合作建成的《酒店活动策划与组织》《葡萄酒文化与品鉴》等省级精品在线开放课程，以及酒店管理与数字化运营省级专业教学资源库。这种“共研”模式，确保了课程内容不是知识的堆砌，而是工作过程的再现与提

炼，打造出了一批学生爱学、教师爱教、行业认可的高质量“金课程”。



4.2.1 福建省康祥国际旅行社有限公司总经理谢煜彬到校授课

福建省教育厅文件

闽教职成〔2019〕39号

福建省教育厅关于公布省级职业教育 第四批立项建设精品在线开放课程 和专业教学资源库项目及已立项 建设项目验收结果的通知

一、省级职业教育精品在线开放课程

序号	类别	学校名称	课程名称
45	高职	福州墨尔本理工职业学院	跨境电子商务理论与实务
46	高职	福州墨尔本理工职业学院	酒店活动策划与组织

福建省教育厅文件

闽教职成〔2022〕16号

福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局、各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2021年省级职业教育信息化项目验收与2022年信息化项目申报工作的通知》(闽教职成〔2021〕48号)，经院校申请、专家评审、网络公示，现将2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目

序号	类别	学校名称	专业教学资源库名称	所属专业大类
18	高职	福州墨尔本理工职业学院	酒店管理与数字化运营教学资源库	旅游大类
19	高职	福州软件职业技术学院	动漫设计教学资源库	文化艺术大类
20	高职	厦门软件职业技术学院	软件技术专业教学资源库	电子与信息大类
21	高职	漳州卫生职业学院	智能医疗装备技术专业教学资源库	食品药品与粮食大类
22	高职	漳州城市职业学院	基于产业学院建设的跨境电子商务专业教学资源库	财经商贸大类
23	高职	泉州医学高等专科学校	临床医学专业教学资源库	医药卫生大类
24	高职	泉州幼儿师范高等专科学校	艺术教育专业群教学资源库	教育与体育大类
25	高职	泉州经贸职业技术学院	跨境电子商务专业教学资源库	财经商贸大类
26	高职	泉州职业技术大学	大数据与财务管理专业教学资源库	财经商贸大类
27	高职	三明医学科技职业学院	康复治疗技术专业教学资源库	医药卫生大类
28	高职	闽北职业技术学院	食品检验检测技术专业教学资源库	食品药品与粮食大类
29	中职	福建工业学校	汽车运用与维修专业教学资源库	交通运输大类
30	中职	福建三明林业学校	林业生产技术专业教学资源库	农林牧渔大类
31	中职	厦门工商旅游学校	数字媒体技术应用专业教学资源库	电子与信息大类
32	中职	福建省泉州湾职业技术学校	电子商务教学资源库	财经商贸大类

图 4.2.2 酒店管理与数字化运营专业教学资源库获批省级专业教学资源库

福建省教育厅文件

闽教职成〔2021〕11号

福建省教育厅关于公布2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局、各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2020年省级职业教育信息化项目立项建设与验收工作的通知》(闽教职成〔2020〕31号)，经院校申请、专家评审、网络公示，现将2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于省级职业教育首批立项建设示范性虚拟仿真实训基地、第五批精品在线开放课程和专业教育资源库

附件2

省级职业教育第六批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目名单

一、省级职业教育精品在线开放课程

231	高职	闽江师范高等专科学校	概率与数理统计	教育与体育大类
232	高职	闽江师范高等专科学校	学前儿童家庭与社区教育	教育与体育大类
233	高职	闽江师范高等专科学校	公共急救护理	医药卫生大类
234	高职	福建华南女子职业学院	室内空间设计流程	文化艺术大类
235	高职	福建华南女子职业学院	中国传统服饰	文化艺术大类
236	高职	福州墨尔本理工职业学院	Web 开发	电子与信息大类
237	高职	福州墨尔本理工职业学院	学术英语(听力)	教育与体育大类
238	高职	福州墨尔本理工职业学院	实用英语写作	教育与体育大类
239	高职	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商创新创业实训(基于跨境电商 B2B 方向)	财经商贸大类

图 4.2.3 《酒店活动策划与组织》《葡萄酒文化与品鉴》获批省级职业教育精品课程

(三) 校企协同开发新型载体，共编金教材

为适应“互联网+旅游”和数字化教学的新趋势，校企双方共同致力于开发新形态的教学载体。联合编写《旅游心理学》、《餐饮服务与数字化运营》数字教材，该教材突破了传统教材的局限，采用数字教材的形式，便于及时融入行业最新动态、新技术。教材内容深度融合了企业提供行业企业实战技巧等，使教材本身成为连接理论知识与产业实战的桥梁。这种“共编”过程，是产教知识转化为标准化教学资源的关键一步，诞生了实用性强、与时俱进的“金教材”。

（四）校企协同打通双向流动，共育金教师

企业与学校共同培育“双师型”教学团队，并建立了可量化、常态化的“双向流动”机制。一方面，依托正式签订的“教师企业实践流动站”协议，2025年度，有序接收9名教师深入企业核心岗位实践，累计时长折合270天，有效支撑了学校的“双师”培养计划，使专任教师深度掌握产业一线的新技术、新标准与新流程。另一方面，企业精心选派包括总经理、高级导游在内的业务骨干组成导师库，常态化入驻学校。2025年度，企业导师累计到校承担专业课程教学、项目指导及竞赛专项培训等任务达146学时，将前沿的行业洞察与实战经验系统融入课堂。在校企“双导师”的联合指导下，学生团队在2025年福建省职业院校技能大赛（高职组）餐厅服务赛项中荣获三等奖，充分验证了“双向流动”机制在提升师生实战能力方面的显著成效，共同培育出了一支既懂教学规律又精通产业实践的“金师”队伍。



图 4.4.1 福建省职业院校技能大赛（高职组）餐厅服务赛项三等奖

（五）校企协同集成虚实资源，共建金基地

公司着力推动实体资源与虚拟技术的融合，与学校共同

打造高水平的实践教学平台。在实体层面，开放旗下合作的景区、酒店、研学基地作为现场教学点；在虚拟层面，投入技术与内容资源，校企联合开发建设省级示范性虚拟仿真实训基地，内含VR导游实训、酒店沉浸式运营等近三十个仿真模块。该基地提供的沉浸式、高仿真训练环境，为学生备战职业技能大赛提供了强有力的平台支撑。这种“虚实结合”的基地建设模式，将企业分散的实体场景通过数字化手段集成、再现并赋能教学，构建了一个不受时空限制、可反复演练、教学做一体的“金基地”，极大地拓展了实践教学的广度与深度。

附件 1

第二批省级示范性虚拟仿真实训基地立项名单

序号	类别	所属专业大类	虚拟仿真实训基地名称	学校名称
1	高职	交通运输大类	航空专业群虚拟仿真实训基地	福建船政交通职业学院
2	高职	装备制造大类	智能制造虚拟仿真实训基地	福建信息职业技术学院
3	高职	财经商贸大类	数字供应链虚拟仿真实训基地	福州职业技术学院
4	高职	交通运输大类	航空产业集群智慧职教虚拟仿真实训基地	黎明职业大学
5	高职	土木建筑大类	建筑智能建造虚拟仿真实训基地	黎明职业大学
6	高职	装备制造大类	数字化设计与智能制造虚拟仿真实训基地	漳州职业技术学院
7	高职	水利大类	水利工程管理虚拟仿真实训基地	福建水利电力职业技术学院
8	高职	土木建筑大类	智慧建造综合虚拟仿真实训基地	福建林业职业技术学院
9	高职	财经商贸大类	农产品智慧物流虚拟仿真实训基地	福建农业职业技术学院
10	高职	医药卫生大类	现代实用诊疗技术虚拟仿真实训基地	福建卫生职业技术学院
11	高职	文化艺术大类	建筑装饰虚拟仿真实训基地	福建艺术职业学院
12	高职	教育与体育大类	现代商贸虚拟仿真实训基地	闽江师范高等专科学校
13	高职	旅游大类	一体化国际智慧酒店虚拟仿真实训基地	福州墨尔本理工职业学院
14	高职	文化艺术大类	智慧时尚虚拟仿真综合实训基地	福建华南女子职业学院

福建省教育厅文件

闽教职成〔2022〕16号

福建省教育厅关于公布 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2021 年省级职业教育信息化项目验收与 2022 年信息化项目申报工作的通知》（闽教职成〔2021〕48 号），经院校申请、专家评审、网络公示，现将 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目

图 4.5.1 一体化国际智慧酒店虚拟仿真实训基地获批省级职业教育示范虚拟仿真实训基地

五、助推校企合作成效

通过与职业院校开展深度协同合作，福建省康祥国际旅行社有限公司联合院校构建了全方位、多层次的协同育人体系，成功培养出一批批具备国际视野、扎实专业技能及良好职业素养的文旅行业高素质人才。

（一）人才培养质量实现跨越式提升

通过企业实战化项目导入与精准化“双导师”指导，学生综合素养与核心竞争力显著增强。2025 年，学生在福建省

职业院校技能大赛酒店服务赛项中荣获三等奖；多年来，在“挑战杯”、“互联网+”等国家级、省级创新创业竞赛中屡获金奖、银奖等高层次奖项。毕业生因专业技能扎实、职业素养良好，深受用人单位好评，多人荣获“优秀实习生”称号，实现了就业率与就业质量的“双提升”。

（二）教学资源与成果建设取得丰硕成果

校企共建共享，打造了国内领先的优质教学资源体系。校企教师团队将合作经验转化为创新成果，获授权 11 项计算机软件著作权登记证书，校企合作模式与成果入选 2025 年度省级职业教育改革发展典型案例，形成了可复制、可推广的成果矩阵。

（三）社会服务与行业影响力稳步增强

依托系部教师拥有的国家级技能大赛裁判、高级评茶师、高级民宿管家导师等专业资质，结合康祥国旅的产业网络，校企联合面向行业开展技术培训、标准制定与推广等高附加值社会服务。此举实现了优质职教资源对产业发展的有效反哺，显著提升了我校数字文旅产业学院在区域文旅行业中的引领力和影响力。

六、展望与规划

当前，职业教育事业蓬勃发展，如何构建“产业需求导向、校企协同育人、利益共享共生”的长效合作机制，如何实现企业、学校、学生三方价值共赢，是文旅行业产教融合面临的核心课题，也是深化校企合作的重要着力点。

未来，福建省康祥国际旅行社有限公司将以更高站位参与职业教育改革发展，重点推进三大规划落地：一是深化资源投入，依托“五金建设”框架，进一步深度参与合作院校

专业规划、人才培养方案制定、课程标准研发等核心环节，将文旅行业最新服务规范、运营模式及数字文旅技术融入教学全过程；二是创新协同模式，牵头组建文旅行业产教融合共同体，集聚上下游企业资源共建数字文旅产业学院，推行“订单培养+学徒制”双轨育人，实现人才培养与产业需求精准对接；三是拓展国际维度，依托企业海外合作网络，推动合作院校与海外文旅院校、行业机构建立合作关系，开展师生互访、标准共建等交流活动，同时拓宽学生海外实习渠道，培养具备国际视野的文旅专业人才。公司将以持续的实践探索，打造文旅行业产教融合标杆模式，为职业教育高质量发展与文旅产业升级注入持久动能。